

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	教育管理与保障	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江区五厍学校	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	192,000	年度资金申请总额	192,000
	其中：财政资金	192,000	其中：当年财政拨款	192,000
			上年结转资金	
			其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023 年 - 2023年)			
	1、为应对高温天气，给学生提供一个舒适的学习生活环境，根据局《关于做好2022学年秋季学期开学相关保障的工作提示》通知要求，需要对一至八年级16个教室配置空调32台。		1、为应对高温天气，给学生提供一个舒适的学习生活环境，根据局《关于做好2022学年秋季学期开学相关保障的工作提示》通知要求，需要对一至八年级16个教室配置空调32台。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	更新数量	32台
		质量指标	验收合格率	=100%
		时效指标	计划完成及时性	6-8月完成
	效益指标	社会效益指标	利用率	=100%
		生态效益指标	设备环保达标率	达标
		可持续影响指标	长效机制有效性	有效
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=100%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	教育教学活动	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江区五厓学校	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	1,047,540	年度资金申请总额	150,000
	其中：财政资金	1,047,540	其中：当年财政拨款	150,000
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	

项目总目标	年度总目标
(2023年 - 2023年)	

项目 绩效	<p>1、扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。2、通过项目建设，使我校最终实现英语教研教学方式的转型，形成新型英语学科教学教研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。3、通过项目建设，集团内各乡镇学校和城区薄弱学校整体办学水平稳步提升，教育质量校际差距呈现缩小趋势，集团教育优质均衡进一步发展。集团化办学机制更加完善，每个教育集团内部呈现出成员校齐头并进、各具特色的发展势头，家长对集团化办学的满意度进一步提升。4、通过项目建设，使我校优化校本课程、加强师资和经费管理，实现教师队伍结构进一步优化、双减背景下作业设计进一步落实落细、硬件配套进一步完善、办学活力进一步增强、办学质量进一步提升。5、实施生态型教育是未来的发展方向，在校园内，打造出机制良好的自然生态氛围，更利于师生们的身心健康发展。让学生体会到科学探究的乐趣，在活动中得到锻炼，在活动中得到发展。了解植物的生长的基本常识，珍爱生命，关注环保。能进行中长期的探究活动，体验劳动的艰辛和快乐，以劳动带动五育，促进学生全面、阳光、健康的发展。能以观察日记、科学小论文、科幻画、摄影等形式表述研究成果。6、学生以个人或集体合作的方式参与活动，尝试各种陶艺材料、工具、制作方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验陶艺活动的乐趣；了解基础的陶艺制作方法，能个性地运用作品表达自己的情感和思想，初步形成基本的美术素养和信息素养，促进学生的全面、整体地发展；在课程实践过程中合作、分享、积极进取，激发创新意识，提高发现问题解决问题的能力，发展实践能力。7、通过普及提高学生中医及中草药的基础知识，了解并掌握常见中草药的播种、生长管理、采摘及加工炮制等传统工艺；丰富学生课外知识，激发学习中国传统医学的兴趣，亲身感受传统中医药的神奇之处。通过亲手种植实践增强参与意识，增强学生自信感，成就感。8、通过项目</p>	<p>1、扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。2、通过项目建设，使我校最终实现英语教研教学方式的转型，形成新型英语学科教学教研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。3、通过项目建设，集团内各乡镇学校和城区薄弱学校整体办学水平稳步提升，教育质量校际差距呈现缩小趋势，集团教育优质均衡进一步发展。集团化办学机制更加完善，每个教育集团内部呈现出成员校齐头并进、各具特色的发展势头，家长对集团化办学的满意度进一步提升。4、通过项目建设，使我校优化校本课程、加强师资和经费管理，实现教师队伍结构进一步优化、双减背景下作业设计进一步落实落细、硬件配套进一步完善、办学活力进一步增强、办学质量进一步提升。5、实施生态型教育是未来的发展方向，在校园内，打造出机制良好的自然生态氛围，更利于师生们的身心健康发展。让学生体会到科学探究的乐趣，在活动中得到锻炼，在活动中得到发展。了解植物的生长的基本常识，珍爱生命，关注环保。能进行中长期的探究活动，体验劳动的艰辛和快乐，以劳动带动五育，促进学生全面、阳光、健康的发展。能以观察日记、科学小论文、科幻画、摄影等形式表述研究成果。6、学生以个人或集体合作的方式参与活动，尝试各种陶艺材料、工具、制作方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验陶艺活动的乐趣；了解基础的陶艺制作方法，能个性地运用作品表达自己的情感和思想，初步形成基本的美术素养和信息素养，促进学生的全面、整体地发展；在课程实践过程中合作、分享、积极进取，激发创新意识，提高发现问题解决问题的能力，发展实践能力。7、通过普及提高学生中医及中草药的基础知识，了解并掌握常见中草药的播种、生长管理、采摘及加工炮制等传统工艺；丰富学生课外知识，激发学习中国传统医学的兴趣，亲身感受传统中医药的神奇之处。通过亲手种植实践增强参与意识，增强学生自信感，成就感。8、通过项目</p>
----------	--	--

建设，使我校最终实现数学教研教学方式的转型，形成新型数学学科教学教研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。

建设，使我校最终实现数学教研教学方式的转型，形成新型数学学科教学教研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。目建设，集团内各乡镇学校和城区薄弱学校整体办学水平稳步提升，教育质量校际差距呈现缩小趋势，集团教育优质均衡进一步发展。集团化办学机制更加完善，每个教育集团内部呈现出成员校齐头并进、各具特色的发展势头，家长对集团化办学的满意度进一步提升。4、通过项目建设，使我校优化校本课程、加强师资和经费管理，实现教师队伍结构进一步优化、双减背景下作业设计进一步落实落细、硬件配套进一步完善、办学活力进一步增强、办学质量进一步提升。5、通过项目建设，使我校最终实现英语教研教学方式的转型，形成新型英语学科教学教研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。6、学生以个人或集体合作的方式参与活动，尝试各种陶艺材料、工具、制作方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验陶艺活动的乐趣；了解基础的陶艺制作方法，能个性地运用作品表达自己的情感和思想，初步形成基本的美术素养和信息素养，促进学生的全面、整体地发展；在课程实践过程中合作、分享、积极进取，激发创新意识，提高发现问题解决问题的能力，发展实践能力。7、通过普及提高学生对中医及中草药的基础知识，了解并掌握常见中草药的播种、生长管理、采摘及加工炮制等传统工艺；丰富学生课外知识，激发学习中国传统医学的兴趣，亲身感受传统中医药的神奇之处。通过亲手种植实践增强参与意识，增强学生自信感，成就感。8、通过项目建设，使我校最终实现数学教研教学方式的转型，形成新型数学学科教学教研模式。主要包括：利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息采集数据来源；我校教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	每学期规定相应课时	=440
		质量指标	每门课程有相应的课程计划和教案	=11
		时效指标	每周末开设相关课程	=100%
	效益指标	社会效益指标	增强了社会对学校的了解	=100%
		可持续影响指标	社区学生都可参加	=100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	满意

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	学生帮困资助及国家助学	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江区五厍学校	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	438,872	年度资金申请总额	438,872
	其中：财政资金	438,872	其中：当年财政拨款	438,872
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023 年 - 2023年)			
	保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。		保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	学生数量	=326
		质量指标	项目验收合格率	=100%
		时效指标	项目完成及时率	12月完成
		成本指标	资金使用合规性	合规
	效益指标	经济效益指标	内容完成质量	=100%
		社会效益指标	信息公开	公开
		可持续影响指标	投入使用率	=100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	跟踪机制健全性	健全
			师生满意度	=100%